

فرم طرح درس



سال تحصیلی: 1403-2

نام درس: روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد		نوع درس (تئوری/عملی): تئوری و عملی	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: فیزیوپاتولوژی	محل برگزاری: کلاس و سایت کامپیوتر دانشکده پزشکی	مدرس: برمک یعقوبیان - متخصص پزشکی اجتماعی

هدف کلی درس:

چهارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد. یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید. جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد. چهارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد

اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد. بتواند پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند. جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد. بتواند چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید. اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار ببرد.

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1-	عنوان و بیان مسئله	• ضرورت نگارش طرح پژوهشی را بداند • قسمت های مختلف پروپوزال را بشناسد. • روش انتخاب موضوع پژوهش را بداند و اهمیت آن را درک کند. • اصول نگارش عنوان طرح را بداند و انجام دهد	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوئیز کلاسی
2	اهداف و فرضیات پژوهش	• اهداف تحقیق را بشناسد • انواع هدف را بداند و نام ببرد • هدف کلی • اهداف اصلی • هدف کاربردی • خصوصیات اهداف پژوهش • فرضیه تحقیق • فرضیه صفر H_0: • فرضیه تحقیق H_1:	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوئیز کلاسی
3	انواع مطالعات در اپیدمیولوژی	• مطالعات اولیه و ثانویه • مطالعات توصیفی و تحلیلی و انواع آن • انواع مطالعات مروری • مطالعات ارزیابی فن آوری سلامت • هرم مطالعات و شواهد	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوئیز کلاسی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
4	نمونه گیری و برآورد حجم نمونه	- تعریف نمونه گیری - چرا نمونه گیری می کنیم؟ - مفهوم نمونه "معرف" - روش های نمونه گیری غیر احتمالی و احتمالی - محاسبه حجم نمونه	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوییز کلاسی
5	گرد آوری داده ها	- روش کیفی - روش کمی و روش ترکیبی - داده های جاری(روتین) و غیر جاری (خاص) - پرسشنامه و مزایا و معایب آن - اصول طراحی پرسشنامه - مقیاس چند درجه ای - سوالهای باز پاسخ و بسته پاسخ - روایی و اعتبار (پایایی) پرسشنامه - روش مصاحبه و مزایا و معایب آن - روش مشاهده و مزایا و معایب آن	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوییز کلاسی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



کوییز کلاسی	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	• موانع پزشکان در استفاده از شواهد علمی • نقش پزشکان در آینده و مهارت‌های ضروری آنها • تعریف و سابقه پزشکی مبتنی بر شواهد • اهمیت پزشکی مبتنی بر شواهد • مراحل عملی تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد (5A) • Background and foreground questions • سوال بالینی ساختارمند و انواع آن • PICO • منابع پزشکی مبتنی بر شواهد (4S) • مطالعات مناسب برای هر نوع سوال سلامتی • نگاهی دقیق تر به هرم شواهد	مقدمه و معرفی پزشکی مبتنی بر شواهد	6
-------------	---	--------------------------------------	---	------------------------------------	---

فرم طرح درس



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
7	جستجوی الکترونیک منابع پزشکی 1 و 2	- فرموله یک سوال جستجوی خوب برحسب PICO - ساختار پایه پایگاه داده و موتورهای جستجو - عملگرهای منطق بولی - جستجوی میدانی - واژگان کنترل شده - تکنیک های تخصصی مثل truncation - ساختن استراتژی جستجو - موتور جستجوی گوگل اسکولار - پایگاه داده پاب مد - پایگاه داده Trip	سخنرانی پرسش و پاسخ تمرین عملی در سایت کامپیوتری دانشکده	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوییز کلاسی
8	اصول کاربردی نقد مقالات و کاربرد آنها در پزشکی	- کلیات نقد مقاله و مراحل آن - عامل مخدوش کننده - بررسی درست بودن مراحل مطالعه از روی PICO آن - معرفی شیوه RAMMBO برای مطالعات - کارآزمایی بالینی - خطر نسبی ، تفاوت خطر و کاهش خطر نسبی و NNT - Pvalue و دامنه اطمینان - معنی داری آماری و معنی داری بالینی	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوییز کلاسی

فرم طرح درس



9	نقد مقالهء کارآزمایی بالینی	• شناخت چک لیستهای نقد مقالات • اجزای مقالات علمی و مقالات علمی کارآزمایی بالینی • بررسی یک چک لیست نقد مقاله کارآزمایی بالینی • نقد یک مقاله کارآزمایی بالینی براساس چک لیست • چگونه یک مقالهء علمی بخوانیم	سخنرانی پرسش و پاسخ گروهی کوچک	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فایل پی دی اف منبع	کوییز کلاسی
---	-----------------------------	--	--------------------------------------	---	-------------

منابع درسی مورد استفاده :

- 1- درسنامه پزشکی مبتنی بر شواهد (چگونه یاد بگیریم و یاد دهیم) - نویسندگان دکتر سکینه حاج ابراهیمی، دکتر فرشته انصاری، دکتر برمک یعقوبیان، دکتر فاطمه صادقی غیائی، دکتر فرزین سلیمان زاده، دکتر امین طالب پور
- 2- پزشکی مبتنی بر شواهد - داگلاس بادنوخ، کارل هنگان - مترجمان: مرتضی قوجازاده، لی لی نصرتی

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

امتحان پایان دوره در مرکز آزمونهای الکترونیک دانشگاه به صورت چهار جوابی و اسکی کوییزهای کلاسی تاثیر مثبت در نمرهء پایان دوره افراد دارند.